

TRIVSEL PÅ SPIL

INTRODUKTION



INTRODUKTION

Gode relationer og forståelse for hinandens – forskellige – holdninger og handlinger er forudsætningen for et sundt undervisningsmiljø og social trivsel. Samtidig vil hverdagen i og omkring folkeskolen uundgåeligt rumme vanskelige situationer og potentielle konflikter, hvor relationerne og trivselen bliver udfordret. Det kan være måden, vi taler til og om hinanden på. Det kan være handlinger, der uanset intentionen virker irriterende, ekskluderende eller sårende på andre. Eller det kan være helt specifikke, men klassiske udfordringer, hvor den bedste løsning ikke er ligetil.

Med dialogværktøjet **Trivsel på spil** får alle skolens voksne parter (lærere, forældre, de større elever samt skoleledelsen og -bestyrelsen) mulighed for at tale sammen indbyrdes og/eller med hinanden om, hvordan man skaber et samvær med gode relationer i og omkring skolen. Formålet med Trivsel på spil er at forebygge vanskelige situationer ved at skabe forståelse for forskellige synspunkter og få skabt et godt udgangspunkt for at agere konstruktivt og positivt over for hinanden.

Trivsel på spil kan bruges i alle anledninger, hvor det er relevant at få talt om, hvordan man vil forholde sig til specifikke dilemmaer. Det kan eksempelvis være på forældremøder, møde i pædagogisk råd eller i fagteams, møde blandt kontaktførelse, i elevrådet etc.



LÆRER OG FORÆLDRE HAR
EN KONFLIKT
– HVEM SKAL INVOLVERES?

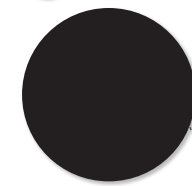
FORÆLDRE TALER NEGATIVT OM EN
ELEV – SKAL MAN GRIBE IND?

MAN TAGER PJÆK PÅ FERSK GERNING
– GRIBER MAN IND?

PRIVATFEST
– HVEM SKAL MED?



SKAL ALLE ELEVER
BEHANDLES ENS?



INTRODUKTION

HVAD ER TRIVSEL PÅ SPIL

Trivsel på spil er et gratis redskab til at få forventningsafstemt og skabt en bevidsthed om hinandens roller og ansvar gennem dialog om en konkret, fiktiv situation, før den evt. opstår i virkeligheden. Det er altså ikke et konflikthåndteringsredskab, men en hjælp til præventivt at få afklaret med hinanden, hvordan man vil forholde sig til specifikke dilemmaer i og omkring skolen.

Trivsel på spil består af 15 fiktive hverdagsdilemmaer ud fra 15 temaer, der typisk kan udfordre den sociale trivsel:

SPROGLIG ADFÆRD

DIALOG	TEMA
1 Eleverne sladder om en lærer – skal man gribe ind?	Elevernes sladder om en lærer
2 Eleverne hører ikke efter – hvad skal læreren gøre?	Lærernes sprog over for eleverne
3 Eleverne taler grimt til hinanden – hvordan takler man det?	Elevernes sprog over for hinanden
4 Forældrene taler negativt om en elev – skal man gribe ind?	Forældrenes omtale af andre elever
5 Hvordan skal man forholde sig til en sjov bemærkning, der kan virke sårende på andre?	Brug af humor/ironi, der kan misforstås

SÆRLIGE SITUATIONER OG ADFÆRD

DIALOG	TEMA
6 Læreren og forældrene har en konflikt – hvem skal involveres?	Håndtering af konflikt mellem lærer og forældre
7 Privatfest – hvem skal med?	Invitation til privatfest
8 Man tager pjæk på fersk gerning – griber man ind?	Forældrenes håndtering af andre elevers pjæk
9 Hvilke konsekvenser skal det have at komme for sent?	At komme for sent
10 De fælles regler brydes – hvad er konsekvensen?	Alkohol til elevernes fester
11 Hvem skal læreren være mest loyal over for – eleverne eller forældrene?	Lærerens loyalitet over for hhv. elever og forældre
12 Skal alle elever behandles ens?	Håndtering af elev med specielle behov
13 Hvordan skal man takle klikedannelse blandt elever?	Håndtering af klikedannelse blandt elever

DIGITAL ADFÆRD

DIALOG	TEMA
14 Hvordan takler man uvenskaber på de sociale medier?	Håndtering af ekskluderende adfærd på de sociale medier
15 Skal man bruge ForældreIntra, når der er konflikter?	Brug af ForældreIntra i konfliktsituationer



INTRODUKTION

SÅDAN FOREGÅR DIALOGEN

I hver dialog er trivsel og relationerne sat på spil, og deltagerne bliver præsenteret for forskellige syn på sagen og holdninger til, hvordan man løser dilemmaet. Deltagerne skal forholde sig til hvert synspunkt og løsningsforslag og på baggrund af den diskussion forsøge at nå frem til en løsning, som de vil trives bedst med, såfremt situationen skulle opstå for dem i virkeligheden. Det er således intentionen, at dialogens deltagere i fællesskab formulerer en forebyggende løsning eller forventningsafstemning, samt hvad man selv og andre kan gøre for at bakke op om den valgte løsning.

Materialet til hver dialog indeholder:

- *Dilemmasituation* – en fiktiv fortælling hentet fra hverdagen
- *Synspunkter* – forskellige syn på dilemmaet til diskussion
- *Løsningsforslag* – forskellige løsninger til inspiration og diskussion om en fælles løsning
- *Trivselskort* – resultatet af dialogen, hvor deltagerne formulerer den fælles løsning, som de trives bedst med. Her udfylder deltagerne også forslag til egne og andres handlinger, der bakker op om løsningen.

Dialogen kan gennemføres med **4-30 deltagere** foruden en ordstyrer, der sørger for at styre dialogen frem mod et resultat inden for den afsatte tidsramme. I princippet kan alle fungere som ordstyrer, men rollen er fortrinsvis tiltænkt en forælder eller lærer.

Til at gennemføre dialogen er der udviklet en **køreplan**, som ordstyreren kan følge trin for trin. Der findes en køreplan til to slags dialoger:

- Kort dialog (ca. 30 minutter) – dialogen foregår i plenum og egner sig primært til en gruppe på 4-16 deltagere
- Lang dialog (ca. 45-60 minutter) – dialogen foregår i mindre grupper og i plenum og egner sig til 4-30 deltagere.

Køreplanerne er vejledende, og man er som ordstyrer velkommen til blot at bruge dem som inspiration.

INSPIRATIONS KORT (VALGFRI)

Som supplement til deltagerne's diskussion om den løsning, som de vil trives bedst med, er der udviklet et Inspirationskort til fri download og afbenyttelse. Inspirationskortet indeholder en række udsagn/værdier, som deltagerne kan betragte deres løsning ud fra, og der er desuden plads til at indsætte flere udsagn/værdier, fx skolens, efter behov. Formålet med Inspirationskortet er at give deltagerne input til deres dialog ved at præsentere dem for udsagn/værdier, som de kan basere deres løsning på.



INTRODUKTION

HVEM STÅR BAG TRIVSEL PÅ SPIL

Trivsel på spil er udviklet i et tæt og lærerigt samarbejde mellem Skolelederforeningen, Skole og Forældre, Danske Skoleelever og Danmarks Lærerforening. Projektet er støttet af Ministeriet for Børn og Undervisning og har til formål at skabe mere trivsel blandt grundskolens elever, lærere, forældre og skoleledelse. Med Trivsel på spil håber ministeriet og de fire foreninger at kunne medvirke til at forhindre mistrivsel, misforståelser og mobning gennem åbne og forebyggende samtaler.

HVORDAN FÅR JEG FAT I TRIVSEL PÅ SPIL

Trivsel på spil kan downloades gratis fra ministeriets og foreningernes hjemmesider og benyttes frit af folkeskolens lærere, forældre, skoleledelse og større elever.

